

事業者向け 放課後等デイサービス

2023年度の結果

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無答	改善目標、工夫している点など	事業所として
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	7	2	0	0	・動く遊びと静かな遊びのスペースを分けている。	
	② 職員の配置数は適切であるか	7	1	0	1	・足りないと感じる場面がある。	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2	0	0	・低学年の子のトイレ用足台があるとよいと思うが	
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	2	0	1		
	⑤ 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	0	1		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1	0	2	・わかりません。	・毎年1回実施し、結果を全保護者に文書でお知らせしている。また、ワーカーズのホームページにアップロードし、どの人も知ることができるようにしている。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	3	2	・わかりません。	・実施していません。
	⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	2	0	0		
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	0		
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	2	2	・わかりません。	・仙台の放デイから頂いた物を、使いやすいように手直しして使用している。標準化された物も滝沢から頂いてはいるが幼児向けの項目が多く、児童に合っていないように感じて使用していない。
⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	1	・活動プログラムが何に該当するかわかっていません。すみません		
⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	0	1			

適切な支援の提供

⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	3	2	1		
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0	0		
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	4	1	0	・開始前の打合せはしていないが、前日、役割分担を確認。	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	1	0	0		
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	2	0	0		
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	0	・文書での共通理解は行っている。	
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	2	0	1		
⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6	1	0	2		
㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	2	0	0		
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	2	5	・いない	
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2	2	0		・2年間は新入学の利用者がいなかったが、過去には実施してきた。
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	1	3	・わかりません。	・今まで1人いたが、顔見知りの方だったので送迎時に情報を共有する程度だった。

関係機関や保護者

との連携	②5	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	3	1	・わかりません。 ・保護者持参の専門機関検査結果を参考にしている。	
	②6	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	1	7	0		
	②7	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	2	2	・わかりません。	・常勤者から1人協議会メンバーとして参加している。3人で交代してきたので、一巡した。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	0		
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2	2	1		・ペアレントトレーニングは3～4年前に実施したが、その後は行っていない。
保護者への説明責任等	③0	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	1		
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	1	0		
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	1	0		
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	1		
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	0	1		
	③5	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	0		
	③6	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	0		
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか	7	1	0	1	・映画会等 ・十分な成果とは言えないが、行事を行った。	

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してるか	6	2	0	1		・1冊に合本してロビーと事務室に設置しているが、声掛けが不十分だった。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	0		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	2	0	0		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1	0	1		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	1	4	・該当のお子さんはいないのではないか。または、自己申告該当する児童はいない。	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0	0		